

Apprentissage

6 - Quel est le degré d'apprentissage des enfants et des jeunes néo-brunswickois?

Résultats Provinciaux

6 - Quel est le degré d'apprentissage des enfants et des jeunes néo-brunswickois?

Convention des Nations Unies relative aux droits de l'enfant : Articles 2, 3, 4, 6, 12, 23, 28, 29, 31



Nouveau-Brunswick

		Âge ou année scolaire	Garçon	Fille	N.-B.	Canada	Rang (N.-B. vs Canada)	
Transition vers l'école primaire	1 - Autochtones qui ont participé à un programme de développement de la petite enfance ou préscolaire (2007,%)	6 à 14 ans	X	X	68	62	1*/7	
	2 - Pourcentage des étudiants ayant atteint un niveau approprié ou fort quant à la lecture silencieuse à l'évaluation de 2 ^e année – secteur francophone seulement (2010, %)	2 ^e année	F:71	F:78	F:74	X	X	
Littéracie et numératie	3 - Pourcentage des étudiants ayant atteint un niveau approprié ou fort quant à la lecture orale à l'évaluation de 2 ^e année – secteur francophone seulement (2010, %)	2 ^e année	F:72	F:82	F:77	X	X	
	4 - Pourcentage des étudiants ayant atteint un niveau approprié ou fort quant à la compréhension de lecture à l'évaluation de 2 ^e année – secteur anglophone seulement (2010, %)	2 ^e année	A:76	A:85	A:80	X	X	
	5 - Pourcentage des étudiants ayant atteint un niveau approprié ou fort quant à l'évaluation de l'écriture en 2 ^e année – secteur anglophone seulement (2010, %)	2 ^e année	A:61	A:76	A:69	X	X	
	6 - Pourcentage des étudiants ayant atteint un niveau approprié ou fort quant à la lecture silencieuse à l'évaluation de 4 ^e année – secteur francophone seulement (2010, %)	4 ^e année	F:53	F:67	F:60	X	X	
	7 - Pourcentage des étudiants ayant atteint un niveau approprié ou fort quant à la compréhension de lecture à l'évaluation de 4 ^e année – secteur anglophone seulement (2010, %)	4 ^e année	A:77	A:84	A:81	X	X	
	8 - Moyenne d'examen provincial - secteur francophone seulement - sciences et technologies 5 ^e année (2010, %)	5 ^e année	F:62	F:63	F:62	X	X	
	9 - Moyenne d'examen provincial - évaluation par district – math 5 ^e année (2010, %)	5 ^e année	A:59 F:70	A:62 F:72	A:61 F:71	X	X	
	10 - Moyenne d'examen provincial - secteur anglophone seulement – compréhension de lecture anglaises 7 ^e année (2010, %)	7 ^e année	A:66	A:74	A:70	X	X	
	11 - Moyenne d'examen provincial - secteur francophone seulement - sciences et technologies 8 ^e année (2010, %)	8 ^e année	F:66	F:66	F:66	X	X	
	12 - Moyenne d'examen provincial - évaluation par district – math 8 ^e année (2010, %)	8 ^e année	A:58 F:69	A:57 F:71	A:58 F:70	X	X	
	13 - Moyenne d'examen provincial - secteur francophone seulement – français 8 ^e année (2010, %)	8 ^e année	F:61	F:67	F:64	X	X	
	14 - Moyenne d'examen provincial - secteur anglophone seulement - compréhension de lecture anglaises (2010, %)	9 ^e année	A:67	A:78	A:73	X	X	
	15 - Moyenne d'examen provincial - secteur anglophone seulement - écriture anglaises 9 ^e année (2010, %)	9 ^e année	A:72	A:87	A:79	X	X	
	16 - Pourcentage des étudiants ayant atteint un niveau intermédiaire ou plus haut lors de l'évaluation de l'anglais ou du français, langue seconde, compétence orale (2010, %)	10 ^e année	X	X	A:33 F:70	X	X	
	17 - Moyenne d'examen provincial - secteur francophone seulement – français 11 ^e année (2010, %)	11 ^e année	F:59	F:63	F:61	X	X	
	18 - Moyenne d'examen provincial - secteur francophone seulement – math 11 ^e année (2010, %)	11 ^e année	F:67	F:66	F:66	X	X	
	Développement social et émotionnel	19 - Jeunes qui sont satisfaits ou très satisfaits de la vie (2009-2010, %)	12 à 19 ans	95.6	96.7	96.1	96.6	5*/13
		20 - Jeunes qui sont satisfaits en matière de santé psychologique en relation avec l'école (2009-2010, %)	6 ^e à 12 ^e année	75	84	80	X	x
21 - Autochtone satisfait avec la disponibilité d'activités parascolaires à son école (2007, %)		6 à 14 ans	X	X	72	74	6/7	
22 - Enfant à besoins spéciaux recevant des services [incluant les services intégrés de garderie et les travailleurs de soutien] (2010-2011, nombre)		Petite enfance	X	X	474	X	X	
23 - Jeunes qui se sentent respectés à l'école (2011, %)		12 ^e année	X	X	83	X	X	
Connectivité à l'école	24 - Jeunes qui ont un sentiment d'appartenance à leur école (2009-2010, %)	6 ^e à 12 ^e année	80	86	83	X	X	
	25 - Enfants qui ont un sentiment d'appartenance à leur école (2010-2011, %)	4 ^e à 5 ^e année	80	87	83	X	X	
	26 - Enfant autochtone qui est heureux à son école (2007, %)	6 à 14 ans	X	X	86	91	7/7	

Légende:

Bon (rang 1, 2, 3)

Mise en garde

Moins bon (3 dernières place)

(Comprend toutes les provinces et territoires quand l'information est disponible – 13 maximum)

*=une autre province à le même rang

X =Données non disponibles

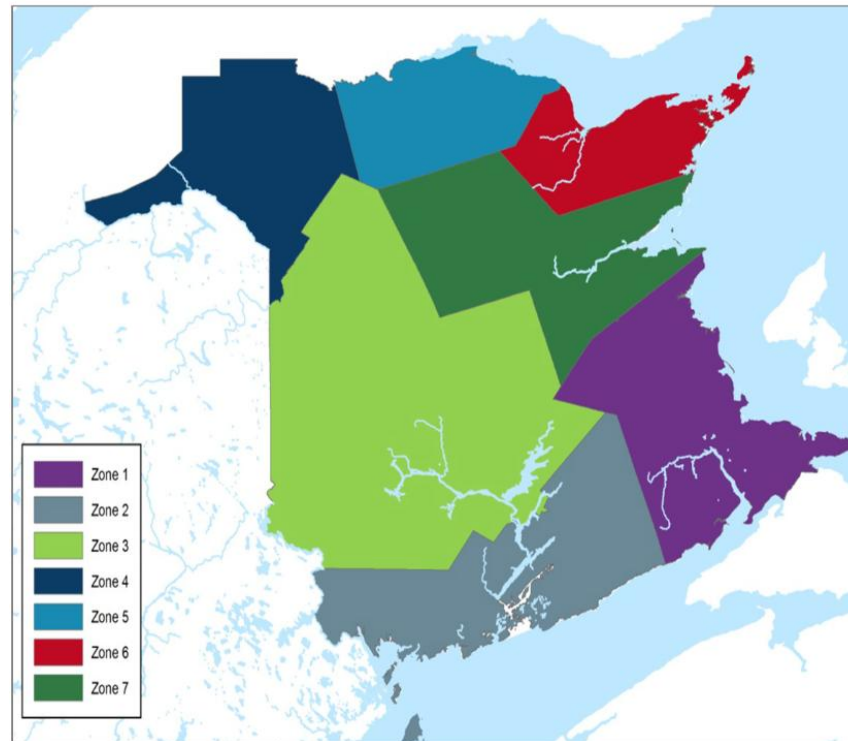
M = Maternelle

A : Districts anglophones

F : Districts francophones

Apprentissage

Résultats par zones



6 - Quel est le degré d'apprentissage des enfants et des jeunes néo-brunswickois?

Convention des Nations Unies relative aux droits de l'enfant : Articles 2, 3, 4, 6, 12, 23, 28, 29, 31



ZONE 1 – Moncton / Sud-Est

		Âge ou année scolaire	Garçon	Fille	Zone 1	N.-B.	Rang (Zone 1 vs les autres)	
Transition vers l'école primaire	1 - Autochtones qui ont participé à un programme de développement de la petite enfance ou préscolaire (2007,%)	6 à 14 ans	X	X	X	68	X	
	2 - Pourcentage des étudiants ayant atteint un niveau approprié ou fort quant à la lecture silencieuse à l'évaluation de 2 ^e année – secteur francophone seulement (2010, %)	2 ^e année	X	X	X	F:74	X	
Littéracie et numératie	3 - Pourcentage des étudiants ayant atteint un niveau approprié ou fort quant à la lecture orale à l'évaluation de 2 ^e année – secteur francophone seulement (2010, %)	2 ^e année	X	X	X	F:77	X	
	4 - Pourcentage des étudiants ayant atteint un niveau approprié ou fort quant à la compréhension de lecture à l'évaluation de 2 ^e année – secteur anglophone seulement (2010, %)	2 ^e année	X	X	X	A:80	X	
	5 - Pourcentage des étudiants ayant atteint un niveau approprié ou fort quant à l'évaluation de l'écriture en 2 ^e année – secteur anglophone seulement (2010, %)	2 ^e année	X	X	X	A:69	X	
	6 - Pourcentage des étudiants ayant atteint un niveau approprié ou fort quant à la lecture silencieuse à l'évaluation de 4 ^e année – secteur francophone seulement (2010, %)	4 ^e année	X	X	X	F:60	X	
	7 - Pourcentage des étudiants ayant atteint un niveau approprié ou fort quant à la compréhension de lecture à l'évaluation de 4 ^e année – secteur anglophone seulement (2010, %)	4 ^e année	X	X	X	A:81	X	
	8 - Moyenne d'examen provincial - secteur francophone seulement - sciences et technologies 5 ^e année (2010, %)	5 ^e année	X	X	X	F:62	X	
	9 - Moyenne d'examen provincial - évaluation par district – math 5 ^e année (2010, %)	5 ^e année	X	X	X	A:61 F:71	X	
	10 - Moyenne d'examen provincial - secteur anglophone seulement – compréhension de lecture anglaises 7 ^e année (2010, %)	7 ^e année	X	X	X	A:70	X	
	11 - Moyenne d'examen provincial - secteur francophone seulement - sciences et technologies 8 ^e année (2010, %)	8 ^e année	X	X	X	F:66	X	
	12 - Moyenne d'examen provincial - évaluation par district – math 8 ^e année (2010, %)	8 ^e année	X	X	X	A:58 F:70	X	
	13 - Moyenne d'examen provincial - secteur francophone seulement – français 8 ^e année (2010, %)	8 ^e année	X	X	X	F:64	X	
	14 - Moyenne d'examen provincial - secteur anglophone seulement - compréhension de lecture anglaises (2010, %)	9 ^e année	X	X	X	A:73	X	
	15 - Moyenne d'examen provincial - secteur anglophone seulement - écriture anglaises 9 ^e année (2010, %)	9 ^e année	X	X	X	A:79	X	
	16 - Pourcentage des étudiants ayant atteint un niveau intermédiaire ou plus haut lors de l'évaluation de l'anglais ou du français, langue seconde, compétence orale (2010, %)	10 ^e année	X	X	X	A:33 F:70	X	
	17 - Moyenne d'examen provincial - secteur francophone seulement – français 11 ^e année (2010, %)	11 ^e année	X	X	X	F:61	X	
	18 - Moyenne d'examen provincial - secteur francophone seulement – math 11 ^e année (2010, %)	11 ^e année	X	X	X	F:66	X	
	Développement social et émotionnel	19 - Jeunes qui sont satisfaits ou très satisfaits de la vie (2009-2010, %)	12 à 19 ans	88.8	97.9	92.9	96.1	7/7
		20 - Jeunes qui sont satisfaits en matière de santé psychologique en relation avec l'école (2009-2010, %)	6 ^e à 12 ^e année	78	86	82	80	3/7
21 - Autochtone satisfait avec la disponibilité d'activités parascolaires à son école (2007, %)		6 à 14 ans	X	X	X	72	X	
22 - Enfant à besoins spéciaux recevant des services [incluant les services intégrés de garderie et les travailleurs de soutien] (2010-2011, nombre)		Petite enfance	X	X	X	474	X	
23 - Jeunes qui se sentent respectés à l'école (2011, %)		12 ^e année	X	X	A:76 F:85 Z:80	83	6/7	
Connectivité à l'école	24 - Jeunes qui ont un sentiment d'appartenance à leur école (2009-2010, %)	6 ^e à 12 ^e année	83	88	85	83	3/7	
	25 - Enfants qui ont un sentiment d'appartenance à leur école (2010-2011, %)	4 ^e à 5 ^e année	X	X	X	83	X	
	26 - Enfant autochtone qui est heureux à son école (2007, %)	6 à 14 ans	X	X	X	86	X	

Légende:

Bon (rang 1, 2)

Mise en garde

Moins bon (2 dernières places)

(Comparé à toute les zones lorsque les données sont disponibles (7 zones au total))

*=une autre province à le même rang

X=Données non disponible
M = Maternelle

A : Districts anglophones
F : Districts francophones
Z: Moyenne de zone

Convention des Nations Unies relative aux droits de l'enfant : Articles 2, 3, 4, 6, 12, 23, 28, 29, 31



ZONE 2 – Fundy / Saint Jean

		Âge ou année scolaire	Garçon	Fille	Zone 2	N.-B.	Rang (Zone 2 vs les autres)
Transition vers l'école primaire	1 - Autochtones qui ont participé à un programme de développement de la petite enfance ou préscolaire (2007,%)	6 à 14 ans	X	X	X	68	X
	2 - Pourcentage des étudiants ayant atteint un niveau approprié ou fort quant à la lecture silencieuse à l'évaluation de 2 ^e année – secteur francophone seulement (2010, %)	2 ^e année	X	X	X	F:74	X
Littéracie et numératie	3 - Pourcentage des étudiants ayant atteint un niveau approprié ou fort quant à la lecture orale à l'évaluation de 2 ^e année – secteur francophone seulement (2010, %)	2 ^e année	X	X	X	F:77	X
	4 - Pourcentage des étudiants ayant atteint un niveau approprié ou fort quant à la compréhension de lecture à l'évaluation de 2 ^e année – secteur anglophone seulement (2010, %)	2 ^e année	X	X	X	A:80	X
	5 - Pourcentage des étudiants ayant atteint un niveau approprié ou fort quant à l'évaluation de l'écriture en 2 ^e année – secteur anglophone seulement (2010, %)	2 ^e année	X	X	X	A:69	X
	6 - Pourcentage des étudiants ayant atteint un niveau approprié ou fort quant à la lecture silencieuse à l'évaluation de 4 ^e année – secteur francophone seulement (2010, %)	4 ^e année	X	X	X	F:60	X
	7 - Pourcentage des étudiants ayant atteint un niveau approprié ou fort quant à la compréhension de lecture à l'évaluation de 4 ^e année – secteur anglophone seulement (2010, %)	4 ^e année	X	X	X	A:81	X
	8 - Moyenne d'examen provincial - secteur francophone seulement - sciences et technologies 5 ^e année (2010, %)	5 ^e année	X	X	X	F:62	X
	9 - Moyenne d'examen provincial - évaluation par district – math 5 ^e année (2010, %)	5 ^e année	X	X	X	A:61 F:71	X
	10 - Moyenne d'examen provincial - secteur anglophone seulement – compréhension de lecture anglaises 7 ^e année (2010, %)	7 ^e année	X	X	X	A:70	X
	11 - Moyenne d'examen provincial - secteur francophone seulement - sciences et technologies 8 ^e année (2010, %)	8 ^e année	X	X	X	F:66	X
	12 - Moyenne d'examen provincial - évaluation par district – math 8 ^e année (2010, %)	8 ^e année	X	X	X	A:58 F:70	X
	13 - Moyenne d'examen provincial - secteur francophone seulement – français 8 ^e année (2010, %)	8 ^e année	X	X	X	F:64	X
	14 - Moyenne d'examen provincial - secteur anglophone seulement - compréhension de lecture anglaises (2010, %)	9 ^e année	X	X	X	A:73	X
	15 - Moyenne d'examen provincial - secteur anglophone seulement - écriture anglaises 9 ^e année (2010, %)	9 ^e année	X	X	X	A:79	X
	16 - Pourcentage des étudiants ayant atteint un niveau intermédiaire ou plus haut lors de l'évaluation de l'anglais ou du français, langue seconde, compétence orale (2010, %)	10 ^e année	X	X	X	A:33 F:70	X
	17 - Moyenne d'examen provincial - secteur francophone seulement – français 11 ^e année (2010, %)	11 ^e année	X	X	X	F:61	X
	18 - Moyenne d'examen provincial - secteur francophone seulement – math 11 ^e année (2010, %)	11 ^e année	X	X	X	F:66	X
Développement social et émotionnel	19 - Jeunes qui sont satisfaits ou très satisfaits de la vie (2009-2010, %)	12 à 19 ans	98.5	93.5	96	96.1	5/7
	20 - Jeunes qui sont satisfaits en matière de santé psychologique en relation avec l'école (2009-2010, %)	6 ^e à 12 ^e année	72	81	77	80	7/7
	21 - Autochtone satisfait avec la disponibilité d'activités parascolaires à son école (2007, %)	6 à 14 ans	X	X	X	72	X
	22 - Enfant à besoins spéciaux recevant des services [incluant les services intégrés de garderie et les travailleurs de soutien] (2010-2011, nombre)	Petite enfance	X	X	X	474	X
	23 - Jeunes qui se sentent respectés à l'école (2011, %)	12 ^e année	X	X	A:84 F:67 Z:83	83	3*/7
Connectivité à l'école	24 - Jeunes qui ont un sentiment d'appartenance à leur école (2009-2010, %)	6 ^e à 12 ^e année	80	85	83	83	4*/7
	25 - Enfants qui ont un sentiment d'appartenance à leur école (2010- 2011, %)	4 ^e à 5 ^e année	x	x	x	83	X
	26 - Enfant autochtone qui est heureux à son école (2007, %)	6 à 14 ans	X	X	X	86	X

Légende:

Bon (rang 1, 2)

Mise en garde

Moins bon (2 dernières place)

(Comparé à toute les zones lorsque les données sont disponibles (7 zones au total))

*=une autre province à le même rang
X=Données non disponibles
M = Maternelle

A : Districts anglophones
F : Districts francophones
Z: Moyenne de zone

Convention des Nations Unies relative aux droits de l'enfant : Articles 2, 3, 4, 6, 12, 23, 28, 29, 31



ZONE 3 – Fredericton et la vallée

		Âge ou année scolaire	Garçon	Fille	Zone 3	N.-B.	Rang (Zone 3 vs les autres)
Transition vers l'école primaire	1 - Autochtones qui ont participé à un programme de développement de la petite enfance ou préscolaire (2007,%)	6 à 14 ans	X	X	X	68	X
	2 - Pourcentage des étudiants ayant atteint un niveau approprié ou fort quant à la lecture silencieuse à l'évaluation de 2 ^e année – secteur francophone seulement (2010, %)	2 ^e année	X	X	X	F:74	X
Littéracie et numératie	3 - Pourcentage des étudiants ayant atteint un niveau approprié ou fort quant à la lecture orale à l'évaluation de 2 ^e année – secteur francophone seulement (2010, %)	2 ^e année	X	X	X	F:77	X
	4 - Pourcentage des étudiants ayant atteint un niveau approprié ou fort quant à la compréhension de lecture à l'évaluation de 2 ^e année – secteur anglophone seulement (2010, %)	2 ^e année	X	X	X	A:80	X
	5 - Pourcentage des étudiants ayant atteint un niveau approprié ou fort quant à l'évaluation de l'écriture en 2 ^e année – secteur anglophone seulement (2010, %)	2 ^e année	X	X	X	A:69	X
	6 - Pourcentage des étudiants ayant atteint un niveau approprié ou fort quant à la lecture silencieuse à l'évaluation de 4 ^e année – secteur francophone seulement (2010, %)	4 ^e année	X	X	X	F:60	X
	7 - Pourcentage des étudiants ayant atteint un niveau approprié ou fort quant à la compréhension de lecture à l'évaluation de 4 ^e année – secteur anglophone seulement (2010, %)	4 ^e année	X	X	X	A:81	X
	8 - Moyenne d'examen provincial - secteur francophone seulement - sciences et technologies 5 ^e année (2010, %)	5 ^e année	X	X	X	F:62	X
	9 - Moyenne d'examen provincial - évaluation par district – math 5 ^e année (2010, %)	5 ^e année	X	X	X	A:61 F:71	X
	10 - Moyenne d'examen provincial - secteur anglophone seulement – compréhension de lecture anglaises 7 ^e année (2010, %)	7 ^e année	X	X	X	A:70	X
	11 - Moyenne d'examen provincial - secteur francophone seulement - sciences et technologies 8 ^e année (2010, %)	8 ^e année	X	X	X	F:66	X
	12 - Moyenne d'examen provincial - évaluation par district – math 8 ^e année (2010, %)	8 ^e année	X	X	X	A:58 F:70	X
	13 - Moyenne d'examen provincial - secteur francophone seulement – français 8 ^e année (2010, %)	8 ^e année	X	X	X	F:64	X
	14 - Moyenne d'examen provincial - secteur anglophone seulement - compréhension de lecture anglaises (2010, %)	9 ^e année	X	X	X	A:73	X
	15 - Moyenne d'examen provincial - secteur anglophone seulement - écriture anglaises 9 ^e année (2010, %)	9 ^e année	X	X	X	A:79	X
	Développement social et émotionnel	16 - Pourcentage des étudiants ayant atteint un niveau intermédiaire ou plus haut lors de l'évaluation de l'anglais ou du français, langue seconde, compétence orale (2010, %)	10 ^e année	X	X	X	A:33 F:70
17 - Moyenne d'examen provincial - secteur francophone seulement – français 11 ^e année (2010, %)		11 ^e année	X	X	X	F:61	X
18 - Moyenne d'examen provincial - secteur francophone seulement – math 11 ^e année (2010, %)		11 ^e année	X	X	X	F:66	X
19 - Jeunes qui sont satisfaits ou très satisfaits de la vie (2009-2010, %)		12 à 19 ans	98.6	97.2	97.9	96.1	3/7
20 - Jeunes qui sont satisfaits en matière de santé psychologique en relation avec l'école (2009-2010, %)		6 ^e à 12 ^e année	74	81	78	80	5*/7
21 - Autochtone satisfait avec la disponibilité d'activités parascolaires à son école (2007, %)		6 à 14 ans	X	X	X	72	X
22 - Enfant à besoins spéciaux recevant des services [incluant les services intégrés de garderie et les travailleurs de soutien] (2010-2011, nombre)		Petite enfance	X	X	X	474	X
Connectivité à l'école	23 - Jeunes qui se sentent respectés à l'école (2011, %)	12 ^e année	X	X	A:76 F:85 Z:76	83	7/7
	24 - Jeunes qui ont un sentiment d'appartenance à leur école (2009-2010, %)	6 ^e à 12 ^e année	79	83	81	83	6*/7
	25 - Enfants qui ont un sentiment d'appartenance à leur école (2010- 2011, %)	4 ^e à 5 ^e année	X	X	X	83	X
	26 - Enfant autochtone qui est heureux à son école (2007, %)	6 à 14 ans	X	X	X	86	X

Légende:

Bon (rang 1, 2)

Mise en garde

Moins bon (2 dernières place)

(Comparé à toute les zones lorsque les données sont disponibles (7 zones au total))

*=une autre province à le même rang
X=Données non disponibles
M = Maternelle

A : Districts anglophones
F : Districts francophones
Z: Moyenne de zone

Convention des Nations Unies relative aux droits de l'enfant : Articles 2, 3, 4, 6, 12, 23, 28, 29, 31



ZONE 4 – Madawaska / Nord-Ouest

		Âge ou année scolaire	Garçon	Fille	Zone 4	N.-B.	Rang (Zone 4 vs les autres)
Transition vers l'école primaire	1 - Autochtones qui ont participé à un programme de développement de la petite enfance ou préscolaire (2007,%)	6 à 14 ans	X	X	X	68	X
	2 - Pourcentage des étudiants ayant atteint un niveau approprié ou fort quant à la lecture silencieuse à l'évaluation de 2 ^e année – secteur francophone seulement (2010, %)	2 ^e année	X	X	X	F:74	X
Littéracie et numératie	3 - Pourcentage des étudiants ayant atteint un niveau approprié ou fort quant à la lecture orale à l'évaluation de 2 ^e année – secteur francophone seulement (2010, %)	2 ^e année	X	X	X	F:77	X
	4 - Pourcentage des étudiants ayant atteint un niveau approprié ou fort quant à la compréhension de lecture à l'évaluation de 2 ^e année – secteur anglophone seulement (2010, %)	2 ^e année	X	X	X	A:80	X
	5 - Pourcentage des étudiants ayant atteint un niveau approprié ou fort quant à l'évaluation de l'écriture en 2 ^e année – secteur anglophone seulement (2010, %)	2 ^e année	X	X	X	A:69	X
	6 - Pourcentage des étudiants ayant atteint un niveau approprié ou fort quant à la lecture silencieuse à l'évaluation de 4 ^e année – secteur francophone seulement (2010, %)	4 ^e année	X	X	X	F:60	X
	7 - Pourcentage des étudiants ayant atteint un niveau approprié ou fort quant à la compréhension de lecture à l'évaluation de 4 ^e année – secteur anglophone seulement (2010, %)	4 ^e année	X	X	X	A:81	X
	8 - Moyenne d'examen provincial - secteur francophone seulement - sciences et technologies 5 ^e année (2010, %)	5 ^e année	X	X	X	F:62	X
	9 - Moyenne d'examen provincial - évaluation par district – math 5 ^e année (2010, %)	5 ^e année	X	X	X	A:61 F:71	X
	10 - Moyenne d'examen provincial - secteur anglophone seulement – compréhension de lecture anglaises 7 ^e année (2010, %)	7 ^e année	X	X	X	A:70	X
	11 - Moyenne d'examen provincial - secteur francophone seulement - sciences et technologies 8 ^e année (2010, %)	8 ^e année	X	X	X	F:66	X
	12 - Moyenne d'examen provincial - évaluation par district – math 8 ^e année (2010, %)	8 ^e année	X	X	X	A:58 F:70	X
	13 - Moyenne d'examen provincial - secteur francophone seulement – français 8 ^e année (2010, %)	8 ^e année	X	X	X	F:64	X
	14 - Moyenne d'examen provincial - secteur anglophone seulement - compréhension de lecture anglaises (2010, %)	9 ^e année	X	X	X	A:73	X
	15 - Moyenne d'examen provincial - secteur anglophone seulement - écriture anglaises 9 ^e année (2010, %)	9 ^e année	X	X	X	A:79	X
	16 - Pourcentage des étudiants ayant atteint un niveau intermédiaire ou plus haut lors de l'évaluation de l'anglais ou du français, langue seconde, compétence orale (2010, %)	10 ^e année	X	X	X	A:33 F:70	X
	17 - Moyenne d'examen provincial - secteur francophone seulement – français 11 ^e année (2010, %)	11 ^e année	X	X	X	F:61	X
18 - Moyenne d'examen provincial - secteur francophone seulement – math 11 ^e année (2010, %)	11 ^e année	X	X	X	F:66	X	
Développement social et émotionnel	19 - Jeunes qui sont satisfaits ou très satisfaits de la vie (2009-2010, %)	12 à 19 ans	93	100	96.5	96.1	4/7
	20 - Jeunes qui sont satisfaits en matière de santé psychologique en relation avec l'école (2009-2010, %)	6 ^e à 12 ^e année	78	88	83	80	2/7
	21 - Autochtone satisfait avec la disponibilité d'activités parascolaires à son école (2007, %)	6 à 14 ans	X	X	X	72	X
Connectivité à l'école	22 - Enfant à besoins spéciaux recevant des services [incluant les services intégrés de garderie et les travailleurs de soutien] (2010-2011, nombre)	Petite enfance	X	X	X	474	X
	23 - Jeunes qui se sentent respectés à l'école (2011, %)	12 ^e année	X	X	A:58 F:85 Z:81	83	5/7
	24 - Jeunes qui ont un sentiment d'appartenance à leur école (2009-2010, %)	6 ^e à 12 ^e année	83	90	87	83	2/7
	25 - Enfants qui ont un sentiment d'appartenance à leur école (2010-2011, %)	4 ^e à 5 ^e année	X	X	X	83	X
	26 - Enfant autochtone qui est heureux à son école (2007, %)	6 à 14 ans	X	X	X	86	X

Légende:

Bon (rang 1, 2)

Mise en garde

Moins bon (2 dernières place)

(Comparé à toute les zones lorsque les données sont disponibles (7 zones au total))

*=une autre province à le même rang
 X =Données non disponibles
 M = Maternelle

A : Districts anglophones
 F : Districts francophones
 Z: Moyenne de zone

Convention des Nations Unies relative aux droits de l'enfant : Articles 2, 3, 4, 6, 12, 23, 28, 29, 31



ZONE 5 – Restigouche

		Âge ou année scolaire	Garçon	Fille	Zone 5	N.-B.	Rang (Zone 5 vs les autres)
Transition vers l'école primaire	1 - Autochtones qui ont participé à un programme de développement de la petite enfance ou préscolaire (2007,%)	6 à 14 ans	X	X	X	68	X
	Littéracie et numératie						
	2 - Pourcentage des étudiants ayant atteint un niveau approprié ou fort quant à la lecture silencieuse à l'évaluation de 2 ^e année – secteur francophone seulement (2010, %)	2 ^e année	X	X	X	F:74	X
	3 - Pourcentage des étudiants ayant atteint un niveau approprié ou fort quant à la lecture orale à l'évaluation de 2 ^e année – secteur francophone seulement (2010, %)	2 ^e année	X	X	X	F:77	X
	4 - Pourcentage des étudiants ayant atteint un niveau approprié ou fort quant à la compréhension de lecture à l'évaluation de 2 ^e année – secteur anglophone seulement (2010, %)	2 ^e année	X	X	X	A:80	X
	5 - Pourcentage des étudiants ayant atteint un niveau approprié ou fort quant à l'évaluation de l'écriture en 2 ^e année – secteur anglophone seulement (2010, %)	2 ^e année	X	X	X	A:69	X
	6 - Pourcentage des étudiants ayant atteint un niveau approprié ou fort quant à la lecture silencieuse à l'évaluation de 4 ^e année – secteur francophone seulement (2010, %)	4 ^e année	X	X	X	F:60	X
	7 - Pourcentage des étudiants ayant atteint un niveau approprié ou fort quant à la compréhension de lecture à l'évaluation de 4 ^e année – secteur anglophone seulement (2010, %)	4 ^e année	X	X	X	A:81	X
	8 - Moyenne d'examen provincial - secteur francophone seulement - sciences et technologies 5 ^e année (2010, %)	5 ^e année	X	X	X	F:62	X
	9 - Moyenne d'examen provincial - évaluation par district – math 5 ^e année (2010, %)	5 ^e année	X	X	X	A:61 F:71	X
	10 - Moyenne d'examen provincial - secteur anglophone seulement – compréhension de lecture anglaises 7 ^e année (2010, %)	7 ^e année	X	X	X	A:70	X
	11 - Moyenne d'examen provincial - secteur francophone seulement - sciences et technologies 8 ^e année (2010, %)	8 ^e année	X	X	X	F:66	X
	12 - Moyenne d'examen provincial - évaluation par district – math 8 ^e année (2010, %)	8 ^e année	X	X	X	A:58 F:70	X
	13 - Moyenne d'examen provincial - secteur francophone seulement – français 8 ^e année (2010, %)	8 ^e année	X	X	X	F:64	X
	14 - Moyenne d'examen provincial - secteur anglophone seulement - compréhension de lecture anglaises (2010, %)	9 ^e année	X	X	X	A:73	X
	15 - Moyenne d'examen provincial - secteur anglophone seulement - écriture anglaises 9 ^e année (2010, %)	9 ^e année	X	X	X	A:79	X
	16 - Pourcentage des étudiants ayant atteint un niveau intermédiaire ou plus haut lors de l'évaluation de l'anglais ou du français, langue seconde, compétence orale (2010, %)	10 ^e année	X	X	X	A:33 F:70	X
	17 - Moyenne d'examen provincial - secteur francophone seulement – français 11 ^e année (2010, %)	11 ^e année	X	X	X	F:61	X
	18 - Moyenne d'examen provincial - secteur francophone seulement – math 11 ^e année (2010, %)	11 ^e année	X	X	X	F:66	X
	19 - Jeunes qui sont satisfaits ou très satisfaits de la vie (2009-2010, %)	12 à 19 ans	100	X	94.9	96.1	6/7
Développement social et émotionnel	20 - Jeunes qui sont satisfaits en matière de santé psychologique en relation avec l'école (2009-2010, %)	6 ^e à 12 ^e année	73	84	78	80	5*/7
	21 - Autochtone satisfait avec la disponibilité d'activités parascolaires à son école (2007, %)	6 à 14 ans	X	X	X	72	X
	22 - Enfant à besoins spéciaux recevant des services [incluant les services intégrés de garderie et les travailleurs de soutien] (2010-2011, nombre)	Petite enfance	X	X	X	474	X
	23 - Jeunes qui se sentent respectés à l'école (2011, %)	12 ^e année	X	X	A:88 F:94 Z:91	83	1/7
Connectivité à l'école	24 - Jeunes qui ont un sentiment d'appartenance à leur école (2009-2010, %)	6 ^e à 12 ^e année	76	86	81	83	6*/7
	25 - Enfants qui ont un sentiment d'appartenance à leur école (2010-2011, %)	4 ^e à 5 ^e année	X	X	X	83	X
	26 - Enfant autochtone qui est heureux à son école (2007, %)	6 à 14 ans	X	X	X	86	X

Légende:

Bon (rang 1, 2)

Mise en garde

Moins bon (2 dernières place)

(Comparé à toute les zones lorsque les données sont disponibles (7 zones au total))

*=une autre province à le même rang
X=Données non disponibles
M = Maternelle

A : Districts anglophones
F : Districts francophones
Z: Moyenne de zone

Convention des Nations Unies relative aux droits de l'enfant : Articles 2, 3, 4, 6, 12, 23, 28, 29, 31



ZONE 6 – Bathurst / Acadian Peninsula

		Âge ou année scolaire	Garçon	Fille	Zone 6	N.-B.	Rang (Zone 6 vs les autres)
Transition vers l'école primaire	1 - Autochtones qui ont participé à un programme de développement de la petite enfance ou préscolaire (2007,%)	6 à 14 ans	X	X	X	68	X
	Littéracie et numératie						
	2 - Pourcentage des étudiants ayant atteint un niveau approprié ou fort quant à la lecture silencieuse à l'évaluation de 2 ^e année – secteur francophone seulement (2010, %)	2 ^e année	X	X	X	F:74	X
	3 - Pourcentage des étudiants ayant atteint un niveau approprié ou fort quant à la lecture orale à l'évaluation de 2 ^e année – secteur francophone seulement (2010, %)	2 ^e année	X	X	X	F:77	X
	4 - Pourcentage des étudiants ayant atteint un niveau approprié ou fort quant à la compréhension de lecture à l'évaluation de 2 ^e année – secteur anglophone seulement (2010, %)	2 ^e année	X	X	X	A:80	X
	5 - Pourcentage des étudiants ayant atteint un niveau approprié ou fort quant à l'évaluation de l'écriture en 2 ^e année – secteur anglophone seulement (2010, %)	2 ^e année	X	X	X	A:69	X
	6 - Pourcentage des étudiants ayant atteint un niveau approprié ou fort quant à la lecture silencieuse à l'évaluation de 4 ^e année – secteur francophone seulement (2010, %)	4 ^e année	X	X	X	F:60	X
	7 - Pourcentage des étudiants ayant atteint un niveau approprié ou fort quant à la compréhension de lecture à l'évaluation de 4 ^e année – secteur anglophone seulement (2010, %)	4 ^e année	X	X	X	A:81	X
	8 - Moyenne d'examen provincial - secteur francophone seulement - sciences et technologies 5 ^e année (2010, %)	5 ^e année	X	X	X	F:62	X
	9 - Moyenne d'examen provincial - évaluation par district – math 5 ^e année (2010, %)	5 ^e année	X	X	X	A:61 F:71	X
	10 - Moyenne d'examen provincial - secteur anglophone seulement – compréhension de lecture anglaises 7 ^e année (2010, %)	7 ^e année	X	X	X	A:70	X
	11 - Moyenne d'examen provincial - secteur francophone seulement - sciences et technologies 8 ^e année (2010, %)	8 ^e année	X	X	X	F:66	X
	12 - Moyenne d'examen provincial - évaluation par district – math 8 ^e année (2010, %)	8 ^e année	X	X	X	A:58 F:70	X
	13 - Moyenne d'examen provincial - secteur francophone seulement – français 8 ^e année (2010, %)	8 ^e année	X	X	X	F:64	X
	14 - Moyenne d'examen provincial - secteur anglophone seulement - compréhension de lecture anglaises (2010, %)	9 ^e année	X	X	X	A:73	X
	15 - Moyenne d'examen provincial - secteur anglophone seulement - écriture anglaises 9 ^e année (2010, %)	9 ^e année	X	X	X	A:79	X
	16 - Pourcentage des étudiants ayant atteint un niveau intermédiaire ou plus haut lors de l'évaluation de l'anglais ou du français, langue seconde, compétence orale (2010, %)	10 ^e année	X	X	X	A:33 F:70	X
	17 - Moyenne d'examen provincial - secteur francophone seulement – français 11 ^e année (2010, %)	11 ^e année	X	X	X	F:61	X
	18 - Moyenne d'examen provincial - secteur francophone seulement – math 11 ^e année (2010, %)	11 ^e année	X	X	X	F:66	X
	19 - Jeunes qui sont satisfaits ou très satisfaits de la vie (2009-2010, %)	12 à 19 ans	96.2	100	98	96.1	2/7
	20 - Jeunes qui sont satisfaits en matière de santé psychologique en relation avec l'école (2009-2010, %)	6 ^e à 12 ^e année	78	89	84	80	1/7
Développement social et émotionnel	21 - Autochtone satisfait avec la disponibilité d'activités parascolaires à son école (2007, %)	6 à 14 ans	X	X	X	72	X
	22 - Enfant à besoins spéciaux recevant des services [incluant les services intégrés de garderie et les travailleurs de soutien] (2010-2011, nombre)	Petite enfance	X	X	X	474	X
	23 - Jeunes qui se sentent respectés à l'école (2011, %)	12 ^e année	X	X	A:80 F:89 Z:86	83	2/7
Connectivité à l'école	24 - Jeunes qui ont un sentiment d'appartenance à leur école (2009-2010, %)	6 ^e à 12 ^e année	85	90	88	83	1/7
	25 - Enfants qui ont un sentiment d'appartenance à leur école (2010-2011, %)	4 ^e à 5 ^e année	X	X	X	83	X
	26 - Enfant autochtone qui est heureux à son école (2007, %)	6 à 14 ans	X	X	X	86	X

Légende:

Bon (rang 1, 2)

Mise en garde

Moins bon (2 dernières place)

(Comparé à toute les zones lorsque les données sont disponibles (7 zones au total))

*=une autre province à le même rang
X=Données non disponibles
M = Maternelle

A : Districts anglophones
F : Districts francophones
Z: Moyenne de zone

Convention des Nations Unies relative aux droits de l'enfant : Articles 2, 3, 4, 6, 12, 23, 28, 29, 31



ZONE 7 – Région de Miramichi

		Âge ou année scolaire	Garçon	Fille	Zone 7	N.-B.	Rang (Zone 7 vs les autres)
Transition vers l'école primaire	1 - Autochtones qui ont participé à un programme de développement de la petite enfance ou préscolaire (2007,%)	6 à 14 ans	X	X	X	68	X
	Littéracie et numératie						
	2 - Pourcentage des étudiants ayant atteint un niveau approprié ou fort quant à la lecture silencieuse à l'évaluation de 2 ^e année – secteur francophone seulement (2010, %)	2 ^e année	X	X	X	F:74	X
	3 - Pourcentage des étudiants ayant atteint un niveau approprié ou fort quant à la lecture orale à l'évaluation de 2 ^e année – secteur francophone seulement (2010, %)	2 ^e année	X	X	X	F:77	X
	4 - Pourcentage des étudiants ayant atteint un niveau approprié ou fort quant à la compréhension de lecture à l'évaluation de 2 ^e année – secteur anglophone seulement (2010, %)	2 ^e année	X	X	X	A:80	X
	5 - Pourcentage des étudiants ayant atteint un niveau approprié ou fort quant à l'évaluation de l'écriture en 2 ^e année – secteur anglophone seulement (2010, %)	2 ^e année	X	X	X	A:69	X
	6 - Pourcentage des étudiants ayant atteint un niveau approprié ou fort quant à la lecture silencieuse à l'évaluation de 4 ^e année – secteur francophone seulement (2010, %)	4 ^e année	X	X	X	F:60	X
	7 - Pourcentage des étudiants ayant atteint un niveau approprié ou fort quant à la compréhension de lecture à l'évaluation de 4 ^e année – secteur anglophone seulement (2010, %)	4 ^e année	X	X	X	A:81	X
	8 - Moyenne d'examen provincial - secteur francophone seulement - sciences et technologies 5 ^e année (2010, %)	5 ^e année	X	X	X	F:62	X
	9 - Moyenne d'examen provincial - évaluation par district – math 5 ^e année (2010, %)	5 ^e année	X	X	X	A:61 F:71	X
	10 - Moyenne d'examen provincial - secteur anglophone seulement – compréhension de lecture anglaises 7 ^e année (2010, %)	7 ^e année	X	X	X	A:70	X
	11 - Moyenne d'examen provincial - secteur francophone seulement - sciences et technologies 8 ^e année (2010, %)	8 ^e année	X	X	X	F:66	X
	12 - Moyenne d'examen provincial - évaluation par district – math 8 ^e année (2010, %)	8 ^e année	X	X	X	A:58 F:70	X
	13 - Moyenne d'examen provincial - secteur francophone seulement – français 8 ^e année (2010, %)	8 ^e année	X	X	X	F:64	X
	14 - Moyenne d'examen provincial - secteur anglophone seulement - compréhension de lecture anglaises (2010, %)	9 ^e année	X	X	X	A:73	X
	15 - Moyenne d'examen provincial - secteur anglophone seulement - écriture anglaises 9 ^e année (2010, %)	9 ^e année	X	X	X	A:79	X
	16 - Pourcentage des étudiants ayant atteint un niveau intermédiaire ou plus haut lors de l'évaluation de l'anglais ou du français, langue seconde, compétence orale (2010, %)	10 ^e année	X	X	X	A:33 F:70	X
	17 - Moyenne d'examen provincial - secteur francophone seulement – français 11 ^e année (2010, %)	11 ^e année	X	X	X	F:61	X
	18 - Moyenne d'examen provincial - secteur francophone seulement – math 11 ^e année (2010, %)	11 ^e année	X	X	X	F:66	X
	19 - Jeunes qui sont satisfaits ou très satisfaits de la vie (2009-2010, %)	12 à 19 ans	100	100	100	96.1	1/7
	20 - Jeunes qui sont satisfaits en matière de santé psychologique en relation avec l'école (2009-2010, %)	6 ^e à 12 ^e année	74	86	80	80	4/7
Développement social et émotionnel	21 - Autochtone satisfait avec la disponibilité d'activités parascolaires à son école (2007, %)	6 à 14 ans	X	X	X	72	X
	22 - Enfant à besoins spéciaux recevant des services [incluant les services intégrés de garderie et les travailleurs de soutien] (2010-2011, nombre)	Petite enfance	X	X	X	474	X
	23 - Jeunes qui se sentent respectés à l'école (2011, %)	12 ^e année	X	X	A:82 F:89 Z:83	83	3*/7
Connectivité à l'école	24 - Jeunes qui ont un sentiment d'appartenance à leur école (2009-2010, %)	6 ^e à 12 ^e année	80	86	83	83	4*/7
	25 - Enfants qui ont un sentiment d'appartenance à leur école (2010-2011, %)	4 ^e à 5 ^e année	X	X	X	83	X
	26 - Enfant autochtone qui est heureux à son école (2007, %)	6 à 14 ans	X	X	X	86	X

Légende:

Bon (rang 1, 2)

Mise en garde

Moins bon (2 dernières place)

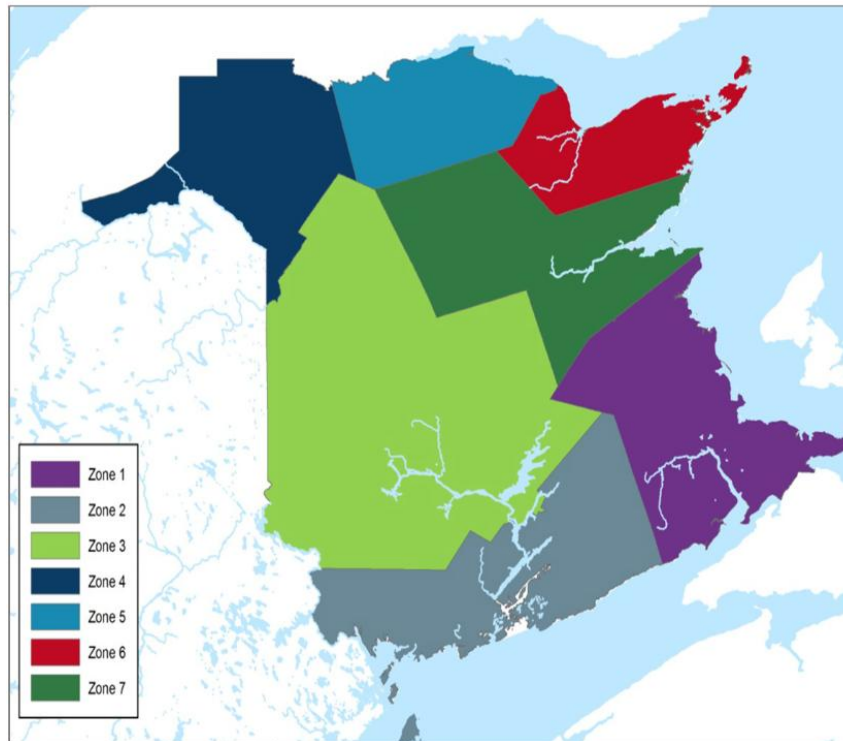
(Comparé à toute les zones lorsque les données sont disponibles (7 zones au total))

*=une autre province à le même rang
 X=Données non disponibles
 M = Maternelle

A : Districts anglophones
 F : Districts francophones
 Z: Moyenne de zone

Apprentissage

Sommaire des zones



Apprentissage

Sources de données

6 – Quel est le degré d'apprentissage des enfants et des jeunes néo-brunswickois ?

APPRENTISSAGE

1. Statistique Canada, *Profil de la population autochtone 2006, profil des enfants, adolescents et adultes (2006)*, [en ligne], de < www.statcan.gc.ca >.
2. Gouvernement du Nouveau-Brunswick, Ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance.
3. Gouvernement du Nouveau-Brunswick, Ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance.
4. Gouvernement du Nouveau-Brunswick, Ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance.
5. Gouvernement du Nouveau-Brunswick, Ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance.
6. Gouvernement du Nouveau-Brunswick, Ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance.
7. Gouvernement du Nouveau-Brunswick, Ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance.
8. Gouvernement du Nouveau-Brunswick, Ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance.
9. Gouvernement du Nouveau-Brunswick, Ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance.
10. Gouvernement du Nouveau-Brunswick, Ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance.
11. Gouvernement du Nouveau-Brunswick, Ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance.
12. Gouvernement du Nouveau-Brunswick, Ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance.
13. Gouvernement du Nouveau-Brunswick, Ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance.
14. Gouvernement du Nouveau-Brunswick, Ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance.
15. Gouvernement du Nouveau-Brunswick, Ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance.
16. Gouvernement du Nouveau-Brunswick, Ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance.
17. Gouvernement du Nouveau-Brunswick, Ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance.
18. Gouvernement du Nouveau-Brunswick, Ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance.
19. Statistique Canada, *tableau CANSIM no. 105-0501, Enquête sur la santé dans les collectivités canadiennes (2009-2010)* [en ligne], de < www.statcan.gc.ca >.
20. Gouvernement du Nouveau-Brunswick, Ministère du Mieux-être, Culture et Sport, *Sondage sur le mieux-être des élèves 6^e à 12^e année, 2009-2010*.
21. Statistique Canada, *Profil de la population autochtone 2006, profil des enfants, adolescents et adultes (2006)*, [en ligne], de < www.statcan.gc.ca >.
22. Gouvernement du Nouveau-Brunswick, Ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance.
23. Gouvernement du Nouveau-Brunswick, Ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance, *Sondage de fin d'études secondaires 2010 – Qu'est-ce que t'en penses ? (2010-2011)*.
24. Gouvernement du Nouveau-Brunswick, Ministère du Mieux-être, Culture et Sport, *Sondage sur le mieux-être des élèves 6^e à 12^e année, 2009-2010*.
25. Gouvernement du Nouveau-Brunswick, Ministère du Mieux-être, Culture et Sport, *Sondage sur le mieux-être des élèves maternelles à 5^e année, 2010-2011*.
26. Statistique Canada, *Profil de la population autochtone 2006, profil des enfants, adolescents et adultes (2006)*, [en ligne], de < www.statcan.gc.ca >.



Conseil de la santé du Nouveau-Brunswick

La population du Nouveau-Brunswick a le droit de connaître les décisions prises, de faire partie du processus décisionnel, et de connaître les résultats livrés par le système de santé et ses coûts.

Le Conseil de la santé du Nouveau-Brunswick encouragera cette transparence, cet engagement et cette responsabilité en engageant la population dans un dialogue significatif, mesurant, en surveillant et évaluant la santé de la population et la qualité des services en santé, en informant la population sur l'état de la performance du système de santé et en recommandant des améliorations aux partenaires du système de santé.

Pavillon J.-Raymond-Frenette
100 rue des Aboiteaux, Suite 2200
Moncton, N.-B.
E1A 7R1

Téléphone: 1.877.225.2521 1.506.869.687
Télécopieur: 1.506.869.6282

www.csnb.ca